

看見族群智慧 14作品獲華碩科教獎

【記者Mulas/Takiyu宜蘭市】2014-07-26

[國中組金熊獎得主學生 田紹軍Iban 泰雅族][我要先謝謝指導老師跟長老，因為有他們的幫忙才可以拿到金熊獎(你覺得最難忘的是什麼)最難忘的就是，我們去那個，(哪裡)我們去河邊鋸木頭的時候，老師差點掉到山谷底下。]

學生幽默的說出得獎感言，這是第五屆原住民華碩科教獎頒獎典禮，國中組金熊獎由尖石國中獲得，作品名稱是「搭起永恆的橋」，學生在耆老和老師的指導下，在尖石水田部落用傳統泰雅族製橋工法搭起一座30公尺長的橋。

[國中組金熊獎得主學生 林聖群 Vangan 泰雅族][做這個作品的時候我們有試試看，哪一個竹子是比較適合的，還有看基座要做哪一個木頭，還有看竹纖維，做了很多實驗。]

[國中組金熊獎得主耆老 泰雅族][其實這的工程非常的艱鉅，也有危險性，我們有我們始實體在我們的部落裡面，大概它的長度是30公尺左右，如果大家有機會的話可以到我們部落去參觀。]

國小組金熊獎得獎作品聲東擊西竹筒琴，是由新竹市三民國小以及苗栗市大同國小跨校合作，由於學校不在山區，所以一開始是用水管代替竹子運用諸多科學原理製作，最後才到山上取竹子製作竹筒琴，學生收穫很多。

[國小組金熊獎得主學生 謝穎傑 泰雅族][學到怎麼用鋸子去鋸管子，還可以用棉線去鋸管子，會比較整齊。]

[國小組金熊獎得主學生 柯榮碩 泰雅族][如果越長的話聲音越低沉，如果越長聲音會越高。]

透過學習紀錄的方式，讓學生發現其實各族群傳統的智慧，處處是科學。

[行政院原民會副主委 鐘興華 排灣族][從這樣的一個傳統知識，自然的智慧，把它提煉出來，用現代的科學方法加以論證，我們就可以看到從原住民的生活文化裡面，充滿了科學。]

[財團法人華碩文教基金會總幹事 李文玲][透過科學統計，還有實驗的方法，讓傳統原住民自然生活的智慧，得於用數位的影片作說明跟記錄，那我相信傳承最重要的就是記錄。]

這次參賽作品共有40件，每一件作品都是從傳統生活中取材，將生活智慧轉換成科學數據記錄下來。

[記者Mulas/Takiyu宜蘭市]